

FORMER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



FEN

Formation Action Blended-learning

 **44h30 sur 8 semaines**

14h de formation présentielle
14h de formation à distance synchrone
+ 15h d'activités à distance asynchrone
+ 1h30 de tutorat

Pour qui ?

Formateur, Enseignant, Responsable
pédagogique...

Prérequis

Avoir une expérience en tant que formateur
et/ou concepteur

Tarification

Tarif public 2 150€ nets de TVA

DEVENEZ UN FORMATEUR À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Ce parcours mixte composé de 4 modules alternant regroupements collectifs (classe virtuelle et présentielle), activités en autonomie en amont ou en aval des modules et travaux collaboratifs, a été conçu pour que les formateurs expérimentent et vivent les articulations possibles entre numérique et formation présentielle.

Véritable formation-action, les formateurs auront à structurer un dispositif blended, co-concevoir un module de formation à distance dans un LMS, à animer une communauté d'apprentissage et une classe virtuelle de 30 minutes.

Cette formation très opérationnelle est axée sur un apprentissage par l'expérimentation et la pratique pour transposer vos nouvelles connaissances et votre vécu dans votre contexte professionnel.

La mémorisation et l'ancrage sont ainsi renforcés.

Cette formation fait partie du bloc de compétences Techniques d animation et Dynamique de groupe (TADG) intégré à un cycle complet menant à une Certification éligible au CPF. Nom de la certification : CP FFP Concevoir Animer et Evaluer une Action de Formation : Former des Adultes Code CPF 235652. Lorsque la certification est financée au titre du CPF, le cycle qui y prépare peut également être pris en charge (dossier CPF commun).

+ **d'infos au 01 46 05 11 37**
Olivier JAN – Responsable admissions
jan@sipca-formation.com
Annie Wong – Référente handicap
wong@sipca-formation.com
www.sipca-formation.com

Document mis à jour le 09/02/2021

FORMER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

44h30 : 14h de formation présentielle + 14h à distance synchrone + 15h d'activités à distance asynchrone + 1h30 de tutorat

OBJECTIFS DE FORMATION

- Prendre en compte les conditions d'apprentissage et attentes des apprenants
- Développer l'apprenance dans un environnement numérique
- Concevoir des parcours mixtes ou à distance
- Animer, tutorer et accompagner à distance
- Être formateur à l'ère du numérique

MODALITÉS

Un parcours mixte composé de 4 modules alternant regroupements collectifs (Classe Virtuelle et présentiel), auto-apprentissage en amont ou en aval des modules et travaux collaboratifs.

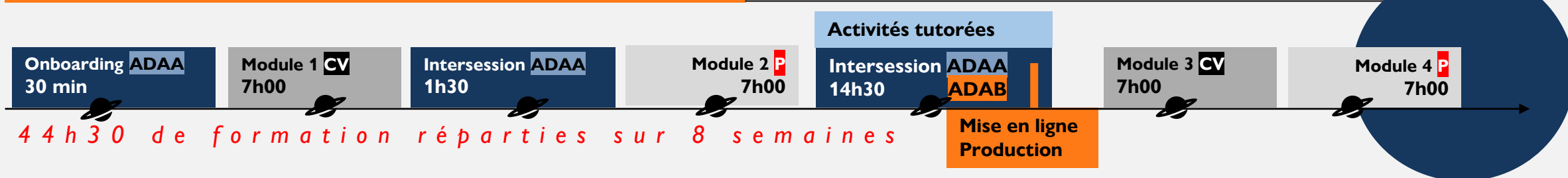
MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes avec une prédominance des méthodes actives (cas concrets, plan d'action individuels, mises en situation, travaux collaboratifs dans des environnements numériques).
- Conception d'une séquence intégrant du distanciel et du numérique,

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- LMS
- Outils numériques pour créer des supports interactifs, impliquer les apprenants, évaluer leurs connaissances, maintenir l'engagement et l'apprentissage.

PROGRAMME PAR JOUR DE FORMATION



ADAA : Activités à Distance Asynchrone en Autonomie **CV** : Classe virtuelle **P** : Présentiel **ADAB** : Activités à Distance Asynchrone en Binôme

En amont du jour 1 : ONBOARDING

(30 minutes d'activités à distance asynchrone)

Module 1 : DÉVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

(7 heures à distance synchrone en groupe)

- Répondre aux attentes des adultes en formation
- Créer les conditions d'apprentissage en environnement numérique
- Allier possibilités technologiques et besoins de l'apprenant pour un parcours efficace

En intersession : PROCESSUS – MATRICES DESIGN PÉDAGOGIQUE

(1,5 heure d'activités en autonomie à distance asynchrone)

Module 2 : CONCEVOIR DES PARCOURS MIXTES OU À DISTANCE

(7 heures en présentiel)

- Identifier le processus de design pédagogique d'un parcours mixte et à distance
- Enrichir les parcours par des activités d'apprentissage numériques
- Développer les activités Peer-to-Peer et collaboratives à distance

En intersession : CO-CONCEPTION D'UN MODULE

(10h30 d'activités en binôme, 2h30 d'activités en autonomie Avec 1h30 du tutorat à distance par binôme, asynchrone) :

- Ludo pédagogie, Peer-to-peer et usage de la vidéo (1h30)
- Animer une communauté (1h00)
- Projet en binôme : Co-concevoir un module à distance + 1 classe virtuelle (7h00)
- Projet en binôme : Préparer les supports d'onboarding asynchrone (1h30)
- Projet en binôme : Mise en ligne et animation du module (2h00)

Module 3 : ANIMER À DISTANCE

(7 heures à distance synchrone en groupe)

- Faciliter l'engagement des apprenants à distance
- Animer une séquence pédagogique à distance
- Maintenir les liens entre formateur et apprenants

Module 4 : ÊTRE FORMATEUR À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

(7 heures en présentiel)

- Identifier les évolutions de posture et de missions du formateur à distance
- Accompagner les apprenants en situation d'apprentissage mixte ou à distance

ÉVALUATION

- Evaluation des apprentissages au fur et à mesure de la formation via des mises en situations, challenges interactifs et collectifs.
- Evaluation de la qualité en fin de formation

DATES DE FORMATION

Dates des prochaines sessions FEN	FEN-1 26/02 au 03/05/2021	FEN-2 22/05 au 19/07/2021	FEN-3 03/09 au 28/10/2021
Onboarding à partir du ADAA	26/02/2021	22/05/2021	03/09/2021
Module 1 : CV	01/03/2021	01/06/2021	13/09/2021
Module 2 P	15/03/2021	10/06/2021	20/09/2021
Mise en ligne Production : ML	02/04/2021	05/07/2021	13/10/2021
Module 3 CV	14/04/2021	12/07/2021	20/10/2021
Module 4 P	03/05/2021	19/07/2021	28/10/2021

CV : à distance en mode synchrone
ML : Date de mise en ligne de votre séquence
ADAA : Activités à Distance Asynchrone en Autonomie
P : Module présentiel au Campus parisien à Nanterre

NOTRE FORMATEUR

Stéphane PETITBON, Formateur-Consultant SIPCA

Formateur de formateurs depuis plus de 15 ans, passionné par la pédagogie active et l'innovation en formation d'adultes, il accompagne et forme les équipes pédagogiques et leurs formateurs sur les champs de la pédagogie pour adultes et l'usage du numérique dans leurs formations présentielles ou blended.

Titulaire du Master « Chef de Projet Digital Learning » (Paris Nanterre) et du « DUFA » (Paris Sorbonne).

