

Concevoir et Animer une Classe Virtuelle



Formez-vous à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation spécifiques à la classe virtuelle

Vous êtes Formateur, Animateur, Manager d'équipe, Responsable/coordonateur pédagogique et souhaitez développer vos compétences en ingénierie pédagogique et techniques d'animation spécifiques à la Classe Virtuelle.

Cette formation très opérationnelle est axée sur un apprentissage par l'expérimentation et la pratique pour transposer vos nouvelles connaissances et votre vécu dans votre contexte professionnel. La mémorisation et l'ancrage sont ainsi renforcés.



14 heures

Formation **100 %**
distancielle

Pour qui ?

Formateur, Animateur, Manager d'équipe, Responsable pédagogique...

Prérequis

Domaine d'expertise justifié par au minimum 2 ans d'expérience professionnelle, de bonnes capacités d'expression orale et rédactionnelle.

Tarification

980 € nets de TVA



+ d'infos

01 46 05 11 37

Olivier JAN – Responsable admission
jan@sipca-formation.com

Annie Wong – Référente handicap
wong@sipca-formation.com



Nouveauté
2 0 2 0

Document mis à jour le 26/11/2020

SIPCA FORMATION

01 46 05 11 37

www.sipca-formation.com



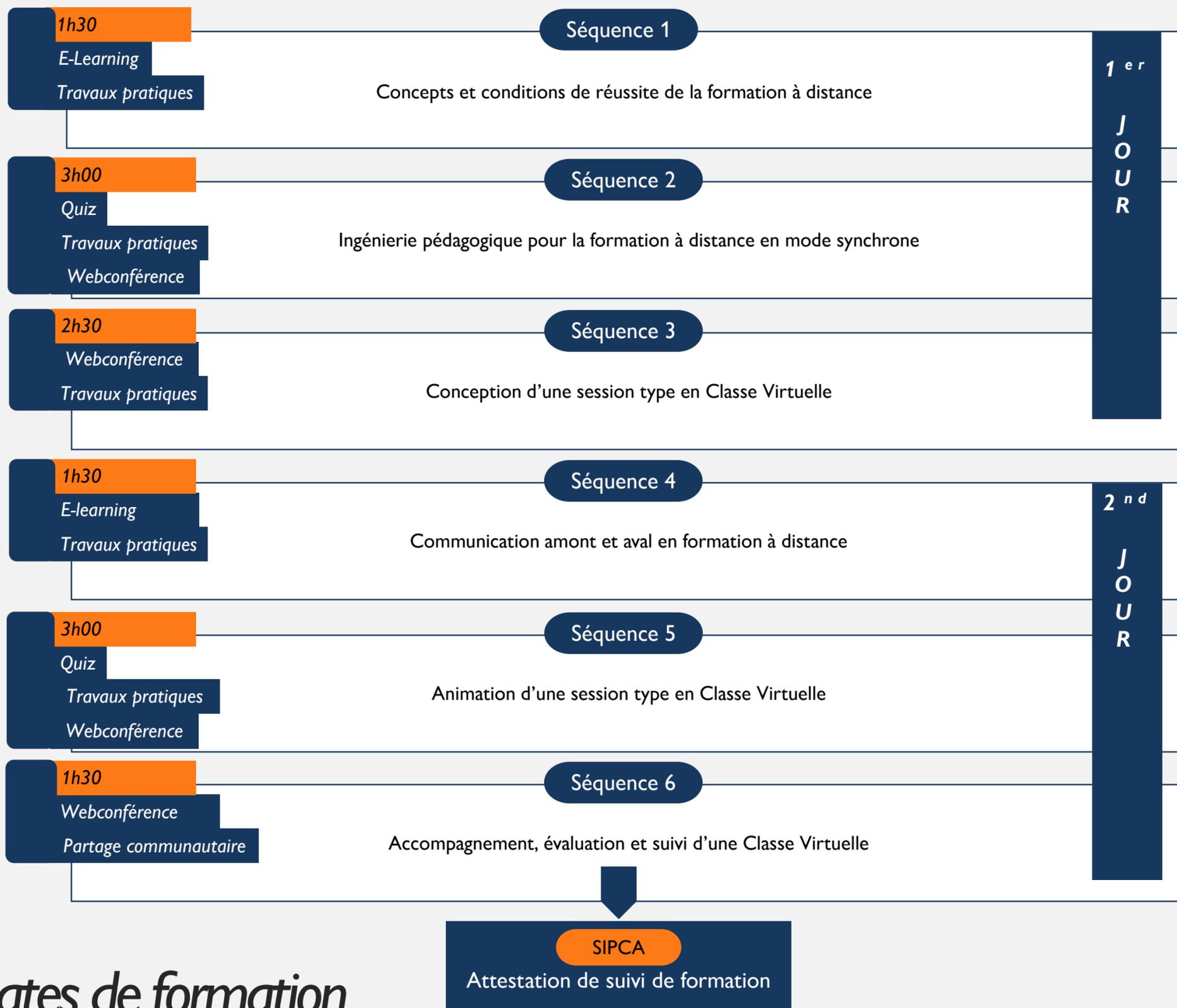
Programme



Nouveauté
2020

Formation *Concevoir et Animer une Classe Virtuelle*

2 jours de formation – 14 heures (de 9h30 à 17h30)



Dates de formation

CACV 10	CACV 11	CACV 12	CACV 13
1er JOUR : Jeudi 14 janvier 2021	1er JOUR : Jeudi 25 février 2021	1er JOUR : Jeudi 22 avril 2021	1er JOUR : Jeudi 24 juin 2021
2nd JOUR : Vendredi 15 janvier 2021	2nd JOUR : Vendredi 26 février 2021	2nd JOUR : Vendredi 23 avril 2021	2nd JOUR : Vendredi 25 juin 2021
Format 100% distanciel			

Notre formateur expert



Michel Debeusscher Formateur Consultant

Diplômé de l'EDHEC et titulaire d'un Master 2 en sciences de gestion, Michel est formateur consultant depuis 18 ans. Il a accompagné de nombreuses entreprises (services, commerce, industrie) dans le déploiement de programmes de formation à distance. Michel possède une expertise en innovation pédagogique et en Digital Learning. Il intervient en Ingénierie de formation et en Ingénierie pédagogique présentielle, mixte et numérique.

Ses mots-clés : sens, écoute, efficacité.

Passionné par l'humain et par la pédagogie, il apprécie de concevoir des solutions simples et innovantes, porteuses de sens et de résultats.

Document mis à jour le 26/11/2020



Programme détaillé Formation Concevoir et Animer une Classe Virtuelle

2 jours de formation – 14 heures (de 9h30 à 17h30)

1^{er}

J
O
U
R

Séquence 1 : Concepts et conditions de réussite de la formation à distance (1H30)

Module e-learning : (0h30)

Histoire de la formation à distance
Arrivée du Digital
Concepts de formation à distance
Formations asynchrone, conditions de réussite
Formations synchrone, conditions de réussite
Le cas spécifique de la Classe Virtuelle
Les séquences et activités pédagogiques

Activités à distance - Travaux pratiques : (1h00)

Découvrir différents exemples (listés) de formation à distance
Découvrir et tester une solution de visioconférence (Zoom)

Séquence 2 : Ingénierie pédagogique pour la formation à distance en mode synchrone (3H00)

Contenu webconférence : (1h30)

Les fondamentaux en IP (compétences, objectifs, ...)
Les approches pédagogiques à privilégier en mode synchrone
Le séquençage type d'une Classe Virtuelle
La variété des approches possibles pour chaque type d'activité (de découverte, expositive, applicative et d'évaluation-formative)
L'évaluation et le suivi

Activités à distance - Quiz : (15')

Quiz N°1 " Ingénierie pédagogique adaptée à la formation à distance en mode synchrone "

Activités à distance - Travaux pratiques : (1h15)

Réaliser un synopsis de formation en variant les approches et en mettant en œuvre les 4 activités de base

Séquence 3 : Conception d'une session type en Classe Virtuelle (2H30)

Contenu webconférence : (1h30)

La demande
Les compétences à acquérir, développer ou entretenir
Les objectifs de formation et les objectifs pédagogiques
Le déroulé type d'une session (séquences, activités)
L'attention et la motivation (développer, entretenir)
L'interactivité et le collaboratif
Les supports
Le timing et la gestion du feedback

Activités à distance - Travaux pratiques : (1h)

Travail sur les aspects collaboratifs, découverte d'exemples (sur base Padlet)
Travail sur l'interactivité, découverte d'exemples (sur base Socrative)

Séquence 4 : Communication amont/aval en formation à distance (1H30)

Module e-learning : (0h30)

Importance de la communication en formation à distance

Avantages et limites du Digital pour communiquer
Communication en formation Asynchrone, modèles et conditions de réussite
Communication en formations synchrone, modèles et conditions de réussite
La communication spécifique et adaptée à la Classe Virtuelle

Activités à distance - Travaux pratiques : (1h00)

Rédiger en sous-groupe un exemple de communication adaptée au e-learning
Rédiger en sous-groupe un exemple de communication adaptée à la classe virtuelle
Partager et comparer les réalisations entre les sous-groupes, échanger

Séquence 5 : Animation d'une session type en Classe Virtuelle (3H00)

Contenu webconférence : (1h30)

Les fondamentaux en animation à distance
La préparation matérielle et humaine
Le séquençage comme fil rouge
L'animation d'une activité de découverte
L'animation d'une activité expositive
L'animation d'une activité applicative
L'animation d'une activité d'évaluation-formative

Activités à distance - Quiz : (15')

Quiz N°2 " Animation d'une classe virtuelle "

Activités à distance - Travaux pratiques : (1h15)

Tester en sous-groupes l'animation d'une classe virtuelle (sur une activité expositive et sur une activité applicative)

Séquence 6 : Accompagnement, évaluation et suivi d'une Classe Virtuelle (2H30)

Contenu webconférence : (1h30)

Le rôle du formateur en formation à distance
Les spécificités de la Classe Virtuelle
L'importance de l'accompagnement en Classe Virtuelle
Le rôle de l'évaluation
La différence entre activité d'évaluation formative et activité d'évaluation sommative
Le suivi individuel et collectif à l'issue d'une Classe virtuelle

A l'issue de cette dernière séquence, webconférence de suivi, échanges et partage (1h00)

2nd

J
O
U
R

OBJECTIFS

Être capable (à l'issue de la formation) :

- De comprendre les spécificités de la formation à distance et plus spécifiquement de la Classe Virtuelle,
- De créer les ressources pédagogiques qui seront utilisées en Classe Virtuelle,
- De comprendre et d'assimiler les bases de la communication pédagogique adaptée à la formation en Classe Virtuelle,
- D'animer une formation en Classe Virtuelle.